**Вежливая сказка**

**Цикл занятий по этикету «Вежливая сказка» для детей 5 – 6 лет**

**Занятие третье**

**Оборудование:** цветные колпаки для гномов; листы бумаги.

**Задачи:** продолжить знакомство с основными нормами этикета; способствовать расширению словарного запаса дошкольников; учить детей решать этические задачи на примере художественных произведений; воспитывать интерес к чтению.

**Ход занятия**

**Ведущий** – Здравствуйте, ребята. Нас сегодня приглашают в театр. Хотите попасть на представление? Чтобы туда попасть, надо сказать вежливое слово, как в стихотворении Эммы Мошковской. Пожалуйста, послушайте его. Скажите, почему медвежонку не сразу достался билет? (Читает стихотворение «Вежливое слово»[[1]](#footnote-1))

**Ведущий** – Почему медвежонку не сразу достался билет? (Он был невежливым) Каким добрым словам мама научила сына?) До свидания, здравствуйте, доброй ночи, с днем рождения, благодарен, извиняюсь, прости, приглашаю вас к себе)

**Ведущий** – Нам тоже нужно сказать вежливые слова, чтобы попасть на представление. Вы их помните? Тогда внимание. Как только я досчитаю до трех, вы громко крикнете свое любимое вежливое слов. Один, два, три!

**Ведущий** – Молодцы! Нас ждет вежливая сказка. Она такая вежливая, что играть в ней позволила вам самим. У меня есть цветные колпаки. Это шапочки гномов, героев сказки. Их получит тот, кто поможет мне показать сказку.

**Вежливая сказка**

Жили-были четыре очень вежливых гнома. Самого старшего звали Здравствуйте. Кто станет его играть? Как зовут твоего героя? Громко скажи его имя. Следующий по старшинству носил имя Пожалуйста. (Выбирает ребенка на роль гнома) Третьим был Спасибо. (Те же действия) И самый младший До свиданья. (Те же действия).

Гномы были очень дружны. Пойдут они, бывало, в магазин, самый старший громко скажет… (Ребенок говорит: «Здравствуйте») Пожалуйста подхватит: «Дайте нам конфет…» (Ребенок добавляет: «Пожалуйста») Следующий гном поблагодарит. («Спасибо») А последний попрощается. («До свидания»)

И все у них было хорошо. Но однажды друзья поспорили.

- Я самый старший. Вы без меня и сделать-то ничего не сможете! – Заявил Здравствуйте.

- Ничего подобного, - обиделся Пожалуйста. – Самый важный и самый вежливый в нашей компании я.

- Разве я неважный?! – обиделся Спасибо. – Не стану с вами больше дружить. А До свидания сразу сказал (показывает на ребенка, играющего роль До свидания):

- До свидания! (Говорит ребенок) – и куда-то ушел.

Так друзья и расстались. Тут к Здравствуйте пришел знакомый. Гном радостно поздоровался с ним. (Ребенок здоровается)

- Здравствуйте, - сказал гость. – Я принес Вам подарок.

Здравствуйте очень обрадовался и снова сказал… (Ребенок здоровается)

- Не понял, - удивился гость. – Может, я не вовремя? Может, мне уйти?

Здравствуйте растерялся и повторил… (Ребенок здоровается) Так, гость и ушел с подарком.

А в это время Пожалуйста нес домой очень вкусную колбаску. Его увидела хитрая лиса.

- Можно, я пойду с тобой рядом? – спросила она.

И Пожалуйста ответил… (Ребенок говорит «пожалуйста»)

- Можно, я откушу немного, - продолжила лиса.

И Пожалуйста ответил… (Ребенок говорит «пожалуйста»)

Лиса откусила полколбаски и облизнулась.

- Можно я возьму все? – обрадовалась она.

Пожалуйста тяжело вздохнул, но все равно ответил… (Ребенок говорит «пожалуйста»)

Обиженный Спасибо шел куда глаза глядят и плакал. Он твердо решил уйти из дома. Его увидел еж-сосед.

- Бедный малыш! Ты заблудился, - сказал он. – Хочешь, я отведу тебя домой?

Спасибо смог только сказать… (Ребенок говорит «спасибо») И вслед за ежом пошел обратно.

А младший гном, До свидания, побежал к бабушке и постучал в дверь.

- Здравствуй, внучек! – обрадовалась бабушка.

До свидания сказал… (Ребенок говорит «до свидания»)

Бабушка удивилась и закрыла дверь.

Через некоторое время все гномы собрались дома. Сидят и молчат. Им уже надоело ссориться, но они не знают слово, которое поможет им помириться. Ребята, пожалуйста, помогите гномам, подскажите им нужное слово. (Извините, простите)

Скажите его все вместе.

**Ведущий** (обращается к детям-артистам) – Скажите волшебное слово и пожмите друг другу руки. (Дети садятся)

**Ведущий** – Извините, простите – очень нужные слова. Про них Леонид Яхнин написал два простых правила.

**Первое простое правило**

Если вы кого-то обидели случайно

Или наступили на ногу нечаянно,

Только не молчите, только не мычите,

Долго не тяните, скажите: - Извините!

**Второе простое правило**

Если же хотите добиться снисхождения,

Тогда уж без сомнения

Нет лучше выражения,

Чем «прошу прощенья»![[2]](#footnote-2)

**Ведущий** – В любом театральном представлении наступает важный момент – антракт, то есть перерыв, перемена для артистов и для зрителей. Мы с вами тоже отдохнем и немного разомнемся. Встаньте, пожалуйста. Представьте себе, что вам надо поздороваться без слов. Как вы руками покажете слово «привет». (Если дети не догадываются, ведущий машет рукой из стороны в сторону, а дошкольники повторяют) Как показать «до свидания»? (Машет кистью руки вниз и вверх) Как показать «спасибо», «благодарю»? (Прижимает руку к груди, слегка кланяется) Как показать «проходите, входите, пожалуйста»? (Слегка поворачивается и делает приглашающий жест рукой) Теперь попробуйте показать эти движения без меня. (Ведущий называет слова, дети обозначают их жестами) Отлично. Вы сможете справиться и с более сложным заданием. Мне нужен помощник. (Вызывает одного ребенка, обращается к нему) Задумай вежливое слово и изобрази его жестами. Остальные пусть отгадают. (Играют два – три раза)

**Ведущий** – Дин-дон, дин-дон! Звонок зовет нас на представленье. На сцене новая сказка, печальная. Послушайте ее, пожалуйста.

Шел козел упрямый прямо

По тропинке через мост,

А навстречу тоже прямо

Шел упрямый пес-барбос.

- Уступи, - сказал рогатый. –

Я спешу, бегу на луг.

- Вот еще! – сказал лохматый. –

Ты не родственник, не друг.

Пса козел боднул рогами,

Пес козлу вцепился в нос.

И с моста упали прямо,

Прямо в речку: рухнул мост.

Но всего б одно словечко

Двум упрямым помогло.

С ним никто б не падал в речку.

Подскажите им его.

**Ведущий** – Какое слово могло бы спасти упрямцев от падения? (Пожалуйста, будьте любезны) Сыграем эту сказку по-другому. Я кладу на пол листы бумаги (раскладывает) Это мостик. Идти можно только по нему. На середине вы должны разойтись, но только не так, как герои сказки, а вежливо. (Вызывает по два человека. Играют три – четыре раза. Дети уступают друг другу дорогу со словами «пожалуйста», «будь любезен», «будь добр»)

**Ведущий** – Вежливых слов на свете много. Каждое красиво по-своему, каждое поможет вам найти друзей и порадовать близких, каждое добавит вам хорошего настроения. Послушайте стихотворение Музафара Алимбаева «Урок вежливости». Скажите, какие добрые слова вы запомнили.

Слон муравью уступает дорогу:

- Доброе утро! Спешим понемногу?

А муравей: - Ах, спасибо, спешу.

Как вы любезны! Прощенья прошу!

Жаворонок в небе

Так сказал орлу:

- Вы, орёл, устали, сядьте на скалу.

А орёл ответил: - Правильно, сынок,

Много лет живу я, вот и занемог.

И тебе желаю долго жить, как я, -

Пусть тебе поможет вежливость твоя.

В небе красивый закат догорал,

Ласковый ветер с травою играл,

Суслик сказал: - Уважаемый крот,

День угасает и ночь настаёт,

Скоро взойдёт золотая луна…

- Доброй вам ночи. Спокойного сна.[[3]](#footnote-3)

**Ведущий** – Какие вежливые слова вы запомнили?

**Ведущий** – В театре за представление принято благодарить аплодисментами. Вы сами сегодня играли роли. Громко от всей души похлопайте себе.

**Ведущий** (читает стихотворение, делает паузу на месте слов в скобках. Если дети не подсказывают сами, просит помочь)

Сказали (спасибо).

Еще бы сказали –

Ребята, вниманье! –

Вежливо очень: «Друзья,

(До свидания!)»

Конец представленью

И пусто на сцене.

Но сказку мы любим

И сказку мы ценим.

И вежливой сказке

Вежливо мы бы

Без всякой подсказки

1. Мошковская, Э. Вежливое слово [Текст] / Э. Мошковская. – М.: Детская литература, 1974. – 14 с. [↑](#footnote-ref-1)
2. Яхнин Л. Вежливые слова [Текст] / Л. Яхнин. – М.: Олма-пресс, 2002. – С.39. [↑](#footnote-ref-2)
3. Алимбаев, М. Урок вежливости [Электронный ресурс] / М. Алимбаев. – Режим доступа: <http://a-pesni.org/baby/poesia/alimbajev.php> [↑](#footnote-ref-3)