**Дед Этикет**

**Цикл занятий по этикету «Вежливая сказка» для детей 5 – 6 лет**

**Занятие четвертое**

**Оборудование:** ширма; перчаточные куклы Зюзюка и дед Этикет.

**Задачи:** познакомить детей с понятием «этикет»; показывать важность соблюдения правил этикета в различных ситуациях; способствовать закреплению форм вежливого обращения в активном словарном запасе дошкольников; воспитывать интерес и любовь к чтению.

**Ход занятия**

**Ведущий** – Ребята! Ребята! Ничего не пойму: никак не могу начать разговор.

**Зюзюка** (за ширмой) – Хи-хи-хи!

**Ведущий** – Эй! Кто там? Вы не видели мою пропажу?

**Зюзюка** (из-за ширмы) – Ничего не видела, ничего не знаю, ничего никому не скажу.

**Дед Этикет** – Здравствуйте. Может быть, я могу вам помочь?

**Ведущий** – Откуда я знаю? У меня что-то пропало, а я даже не могу понять, что именно.

**Дед Этикет** – Кажется, я догадался: вы потеряли вежливые слова.

**Зюзюка** (из-за ширмы) – Хи-хи-хи!

**Дед Этикет** – И, кажется, я догадался, кто в этом виноват.

**Ведущий** – Все кажется да кажется… Скажите ясно, что мне делать?

**Дед Этикет** – Непременно скажу, только сначала угадайте мое имя.

**Ведущий** – Откуда я знаю, как вас зовут? Сами назовитесь!

**Дед Этикет** – Ай-я-яй! Как нехорошо отказывать в просьбе старшим. Но это мы исправим. Мое имя скажут ребята.

Как в дом зайти

И как проститься,

Как попросить

Попить водицы,

Кому сказать:

«Большой привет!» -

Подскажет дед вам

Этикет.

**Дед Этикет** – Ребята, вы запомнили, как меня зовут? (Этикет)

**Ведущий** – Какое мудреное имя!

**Дед Этикет** – Невежливо плохо отзываться об имени другого человека.

**Ведущий** – Как хочу, так и отзываюсь.

**Зюзюка** (показывается) – Правильно. Хочу – отзываюсь, а хочу – обзываюсь! Этикет, этикет, съел кастрюлю на обед.

**Дед Этикет** – Невежливо дразниться. Невежливо вмешиваться в чужой разговор.

**Ведущий** – Вежливо – невежливо… Какая разница?

**Зюзюка** – Никакой.

**Дед Этикет** – Значит, никакой? Тогда скажи, пожалуйста, как тебя зовут?

**Зюзюка** – Это еще зачем?

**Дед Этикет** – Боишься?

**Зюзюка** – Нисколечко. Зюзюка меня зовут.

**Ведущий** – Злюка – Зюзюка, Зюзюка – закорюка.

**Зюзюка** – Ах, так! Дразнитесь, значит? Я вам покажу, как дразниться!

**Дед Этикет** – Неужели ты обиделась? Тебе ведь неважно, вежливо или невежливо к тебе обращаются.

**Зюзюка** – Как ко мне обращаются, мне важно. Я про других говорила.

**Дед Этикет** – Другим вежливость тоже важна. Знал я когда-то одного невоспитанного мышонка. Ему очень плохо жилось, пока он не научился вежливости.

**Зюзюка** – Чтобы без вежливости плохо жилось? Ни за что не поверю!

**Дед Этикет** – А ты послушай историю про мышонка. И вы, ребята, послушайте тоже, подумайте, почему с мышонком никто не хотел дружить. (К ведущему) Прочитайте, пожалуйста.

(Ведущий читает «Сказку о невоспитанном мышонке» С. Прокофьевой[[1]](#footnote-1))

**Дед Этикет** – Почему с мышонком никто не хотел дружить? (Он не знал никаких вежливых слов) Когда он со всеми помирился? (Когда стал здороваться и благодарить)

**Ведущий** – Я вспомнила! Я забыла вежливые слова! Точнее, я их потеряла. Только что они у меня были – и вдруг их нет.

**Зюзюка** (из-за ширмы) – Хи-хи-хи.

**Дед Этикет** – Зюзюка, ты ничего не находила?

**Зюзюка** (показывается) – Что упало, то пропало.

**Ведущий** – Отдавай мои слова немедленно!

**Зюзюка** – Ни за что!

**Дед Этикет** – Подождите. Надо не так. Зюзюка, пожалуйста, отдай нам вежливые слова. Они нам очень нужны.

**Зюзюка** – Ладно. Но с условием: пусть ребята со мной поиграют. Я дразнюсь лучше всех на свете! И вот так (показывает). И вот так (показывает). Я умею корчить рожи и высовывать язык. А вы умеете? Как только я крикну: «Дразнилка!» - вы показываете свое умение. А если я крикну: «Замри!» - замираете, чтобы я могла выбрать самую страшную гримасу. (Играют два-три раза)

**Зюзюка** (ревет) – У-у-у! А-а-а! Они меня дразнят, они мне рожицы показывают! Не буду с вами играть. (Исчезает)

**Ведущий** – А как же вежливые слова?

**Дед Этикет** – Не расстраивайтесь, мы их и без Зюзюки найдем. Нас снова выручат ребята. У меня есть загадки. Подскажите нам нужные ответы. (По очереди с ведущим загадывают загадки из сборника Емельяновой О.)

Встретив зайку, ёж-сосед  
Говорит ему: «…»

(Привет!)

А его сосед ушастый  
Отвечает: «Ёжик, …»

(Здравствуй!)

К Осьминожке Камбала

В понедельник заплыла,

А во вторник на прощанье

Ей сказала: «…»

(До свиданья!)

Неуклюжий песик Костик  
Мышке наступил на хвостик.  
Поругались бы они,  
Но сказал он «…»

(Извини!)

Трясогузка с бережка  
Уронила червяка,  
И за угощенье рыба  
Ей пробулькала: «…»

(Спасибо!)

Чудно пел среди ветвей  
Голосистый соловей,  
И ему на всю дубраву  
Воробьи кричали: «…»

(Браво!)

Толстая корова Лула  
Ела сено и чихнула.  
Чтобы не чихала снова,  
Мы ей скажем: «…»

(Будь здорова!)

Говорит Лиса Матрёна:  
«Отдавай мне сыр, ворона!  
Сыр большой, а ты мала!  
Всем скажу, что не дала!»  
Ты, Лиса, не жалуйся,  
А скажи: «…»

(Пожалуйста!)

Бегемот и Слон, поверь,  
Не пролезут вместе в дверь.  
Тот, кто вежливей, сейчас  
Скажет: «Только…»

(после вас!)

Муха Жу, хоть не хотела,  
В скорый поезд залетела.  
Ей букашки Фло и Фти  
Скажут: «…»

(Доброго пути!)

Дал Ивану царь Гундей  
За спасенье пять гвоздей,  
А Иванушка царю

Говорит: «…»

(Благодарю!)

Выгнал кукушонок Рома  
Няню строгую из дома.  
Всем, кто будет баловать,  
В дом…

(Добро пожаловать!)

Мама с папою сидят,

Торт с конфетами едят.

Скажет вежливая дочь:

«Разрешите …»

(вам помочь!)

Из болота крокодил  
Дольше всех не выходил.  
Члены жабьего совета  
Дали приз ему за это –  
Наградили попугаем  
И кричали: «…»

(Поздравляем!)

Бык ромашек накосил  
И барана пригласил.  
Тот один съел угощенье,  
Но сказал: «…»

(Прошу прощенья!)

Обнаружив на рассвете,  
Что роса попалась в сети,  
Паучиха Шудра-Вудра  
Ей сказала: «…»

(С добрым утром!)

Олениху в два часа  
Навестить пришла лиса.  
Оленята и олень  
Ей сказали: «…»

(Добрый день!)

На закате мотылёк  
Залетел на огонек.  
Мы, конечно, рады встрече.  
Скажем гостю: «…»

(Добрый вечер!)

Катя пупсика Игнатку  
Уложила спать в кроватку –  
Больше он играть не хочет,  
Говорит: «…»

(Спокойной ночи!)

Дети Даша и Егорка  
Сыр для пиццы трут на терке.  
Просят мышки из норы:  
«Дайте! Будьте...»

(так добры!)

Увидали обезьяны,

Слон под пальмой ест бананы,

И кричат ему они:  
«Вкусно? Ты хоть намекни!»  
Вежлив слон, не сомневайтесь,  
Он им скажет: «…»

(Угощайтесь!)

Повстречал кабан в лесу  
Незнакомую лису.  
Говорит красавице:  
«Разреши …

(представиться!)

Я кабан! Зовут Хрю-Хрю!

Очень желуди люблю!»

Ответит незнакомица  
«Приятно …»

(познакомиться!)

Девочка Рита возле дорожки  
Стол накрывает собаке и кошке.  
Плошки расставив, скажет им Рита  
«Ешьте! Приятного вам …»

(аппетита!)[[2]](#footnote-2)

**Ведущий** – Спасибо! Спасибо! Ко мне снова вернулись вежливые слова. Я так рада. Благодарю вас!

**Дед Этикет** – Пожалуйста!

**Зюзюка** – Развели тут вежливость: спасибо, пожалуйста. Слушать противно. Говорить и поступать надо совсем не так.

**Ведущий** – А как?

**Зюзюка** – Я сейчас все объясню. А вы, ребята, громко соглашайтесь со мной.

Я Зюзюка из зюзюк,

Злюка главная из злюк.

Если я приду к вам в дом,

Пожалеете о том.

Никаких вам «здрасте»,

А одни напасти.

Поступаю так всегда.

Вы со мной согласны? (Нет)

Вы добра напрасно ждете.

Покажу язык я тете.

Вот какая красота!

Вы со мной согласны? (Нет)

Только сяду за еду,

Сто капризов я найду.

Суп не надо – он горячий!

Кашу бросьте, кашу спрячьте.

Я не стану пить компот,

Не открою даже рот!  
Принесите мне в обед

Килограммов пять конфет.

Остальное – не еда.

Вы со мной согласны? (Нет)

От меня одни сюрпризы,

От меня одни капризы.

Но у вас за огорченья

Даже я прошу прощенья.

Так бывает иногда.

Вы со мной согласны? (Да)

**Ведущий** – Зюзюка совсем не знакома с этикетом. Даже старый злой людоед знает его лучше. Я расскажу вам, как людоед учил этикету крошку-сына. Если вы согласны с людоедской вежливостью, хлопайте в ладоши, если нет, топайте ногами. (Читает стихотворение «Людоед и этикет», в тех местах, где ожидается реакция детей, делает паузы)

Учит крошку-людоеда  
Папа-людоед:  
Если хочешь съесть соседа -  
Вспомни этикет.

Не кидайся, как на кость,  
На гостей в квартире:  
Если в дом заходит гость -  
Улыбайся шире!

Пусть соседу будет сто  
Или стукнет десять,  
Помоги им снять пальто  
И на гвоздь повесить.

Да не гостя, а пальто!  
Есть в прихожей – ни за что!  
Людоед здоровый  
Кушает в столовой.

И запомни с юных лет,  
Что вещают предки:  
Нет обеда, если нет  
На столе салфетки.

И красиво не забудь  
Разложить приборы,  
А не то про нас пойдут  
Слухи, разговоры.

На обед придут бомжи  
Или королева…  
Ножик справа положи,  
Ну а вилку слева.

Это твёрдо изучи.  
Ну а где же ложка?  
И на папу не рычи…  
Повторяю, крошка:

Что в тарелке ни лежит -  
Яд или отрава -  
Вилку слева положи,  
Нож и ложку справа.

Вот теперь ты можешь сесть  
И прилично гостя съесть…

Чтобы быть упитанным,  
Нужно быть воспитанным![[3]](#footnote-3)

**Дед Этикет** – Какой ужас! Людоедский этикет – мне не родственник.

**Ведущий** – Зюзюка и такого не знает.

**Зюзюка** – Откуда мне знать, если нас с этикетом никто не познакомил.

**Ведущий** – Сейчас мы это исправим. Дедушка Этикет, позвольте представить вам Зюзюку. Зюзюка, познакомься: это наш уважаемый Этикет.

**Дед Этикет** – Очень приятно.

**Зюзюка** – А зачем он нужен?

**Ведущий** – Затем, что он всегда нас выручит.

**Дед Этикет** – Я отвечаю на тысячи вопросов.

**Ведущий** – Что такое этикет –

Знать должны мы с детских лет.  
Это – нормы поведения:  
Как ходить на День рождения?  
Как знакомиться?  
Как есть?  
Как звонить?  
Как встать?  
Как сесть?  
Как здороваться со взрослым?  
Много разных есть вопросов.  
И на них даёт ответ  
Этот самый этикет. [[4]](#footnote-4)

**Зюзюка** – Ребята, мне очень жаль, что я сегодня плохо себя вела: спрятала вежливые слова, дразнилась, учила вас шалить. Что я должна сделать теперь, чтобы выполнить правила этикета? (Извиниться, попросить прощения) Я так и сделаю. Простите меня, пожалуйста. Дедушка Этикет, вы станете со мной дружить?

**Дед Этикет** – Конечно, я дружен с каждым, кто хочет быть вежливым и воспитанным.

**Ведущий** – Вот Зюзюка и познакомилась с этикетом. А вы, ребята, его знаете? Что вы должны сказать деду Этикету по его правилам? (Спасибо и до свидания)

**Дед Этикет** – До свидания, ребята. Был рад вас видеть.

**Зюзюка** – До свидания! Я тоже хочу быть воспитанной.

**Ведущий** – До свидания! До новых встреч!

1. Прокофьева, С. Сказка о невоспитанном мышонке [Текст] / С. Прокофьева // Книга сказок для семейного чтения. – М.: АСТ, 2006. – С. 57 – 59. [↑](#footnote-ref-1)
2. Емельянова, О. Вежливые слова (загадки для детей) / Емельянова Олеся. – Режим доступа: <http://www.olesya-emelyanova.ru/index-zagadki-vezhlivye_slova.html> [↑](#footnote-ref-2)
3. Усачев, А. Людоед и этикет [Электронный ресурс] / А. Усачев. – Режим доступа: <http://babylib.ru/lyudoed-i-ehtiket-usachev-andrej/> [↑](#footnote-ref-3)
4. Усачев, а. Что такое этикет? [Электронный ресурс] / А. Усачев. – Режим доступа: <http://babylib.ru/chto-takoe-ehtiket-usachev-andrej/> [↑](#footnote-ref-4)