**Еще раз здравствуйте!**

**Цикл занятий по этикету «Вежливая сказка» для детей 5 – 6 лет**

**Занятие первое**

**Оборудование:** солнце, вырезанное из двойного листа плотной бумаги и скрепленное так, чтобы внутренняя сторона не была видна, внутри нарисована широкая улыбка; ткань; большой сверток; мех; перчаточная кукла; игрушечный удав или что-то длинное; конфета; клубок, мяч; цветок; воздушный шарик; кукла; выставка книг, названных в сценарии.

**Задачи:** на примере игровых ситуаций и художественных произведений знакомить детей с простыми правилами этикета, раскрывать значение вежливости в межличностном общении; показывать особенности употребления различных форм приветствий; развивать фантазию, воображение; воспитывать интерес и любовь к чтению.

 **Ход занятия**

**Ведущий** – Здравствуйте, ребята! (Дети здороваются) Как мне понравилось с вами здороваться. Давайте снова скажем волшебное слово. (Здороваются второй раз)

**Ведущий** – Как вы думаете, что означает слово «здравствуйте»? (Пожелание здоровья)

**Ведущий** – Почему любую встречу мы начинаем с этого слова? (Мы показываем людям, что расположены к ним, хорошо относимся)

**Ведущий** – Слово «здравствуйте» словно солнышко. От него сразу становится теплей. Пусть нам тоже станет теплей и радостней. У меня есть очень симпатичное солнце. Я передам его (имя ребенка) и скажу: «Здравствуй!» А ты вручи солнце соседу и тоже поздоровайся с ним. Когда все друг друга поприветствуют, солнышко вернется ко мне и произойдет что-то очень хорошее. (Игра. В конце игры ведущий разворачивает солнышко и показывает улыбку)

**Ведущий** – Посмотрите, как солнышко улыбается. Оно расцвело от наших вежливых слов. Улыбнитесь и вы ему.

Если встретился знакомый,

Хоть на улице, хоть дома –

Не стесняйся, не лукавствуй,

А скажи погромче: - Здравствуй![[1]](#footnote-1)

Это «Простое правило» вам подарил Леонид Яхнин, автор книги «Вежливые слова». Я надеюсь, вы запомните правило. Ведь человеку, который потерял хорошие слова, приходится очень тяжело.

Беда приключилась сегодня у Насти.

Она обронила нечаянно «здрасте».

Упало словечко, исчезло в пыли.

Найти его дети никак не могли.

И Настя грустит, не выходит во двор.

Без «здрасте» нельзя ей начать разговор.

У двери подружка стоит и стучит:

«Ну, здравствуй, Настюха!»

А Настя молчит.

Подружка обиделась, хлопнула дверь.

Одна одинешенька Настя теперь.

Звонит телефон. Это мамин звонок:

«Цветочек мой, здравствуй!»

А Настя молчок.

Тревожится мама: «Дочурка, алло!»

У Настеньки слезы блестят, как стекло.

И маму ей жалко, себя жалко тоже,

Но «здравствуй» девчонка ответить не может.

И вот уже скорую вызвали ей.

Спешите, врачи, помогите скорей!

Но дяденька врач лишь руками разводит:

«Ведь девочка ваша здоровая вроде.

На месте язык, не болит голова.

А, может, она позабыла слова?

Скажи, Настя: здравствуй, день добрый, привет».

Опять катастрофа: молчанье в ответ.

Ребята! Без вас не поможем мы Насте.

Вы ей подарите, пожалуйста, «здрасте».

Сюда принесите ни мячик, ни ласты –

Одно лишь словечко волшебное «здравствуй»!

Как только считать до пяти я закончу,

Кричите все «здравствуй», кричите погромче!

**Ведущий** – Спасибо, теперь Настя не потеряет слово «здравствуйте». Но есть и другие приветствия. Какие знает вы? (Привет, салют, добрый день, доброе утро, добрый вечер) Солдаты и офицеры в армии приветствуют друг друга словами: «Здравия желаю». Запомнили их? Сейчас проверим. Я прочитаю стихотворение, а вы подскажите солдатикам нужные слова.

Мы по улице шагаем,

Отбиваем четко шаг,

Генерала повстречаем,

Гаркнем: - ..!

Так, что звон стоит в ушах.[[2]](#footnote-2)

**Ведущий** – Разных людей принято приветствовать по-разному. Так подсказывают правила хорошего тона. Кому можно сказать привет, а кому здравствуйте? (Привет можно сказать другу, родным. Со словом «здравствуйте» – обратиться к взрослым: воспитателю, продавцу, врачу или просто незнакомому человеку)

**Ведущий** (показывает иллюстрации с изображением детей и взрослых в разное время суток, а также военных. Работа по каждой иллюстрации проходит примерно одинаково) – Как вы поздороваетесь с этим человеком? Как он ответит вам? Почему?

**Ведущий** – Однажды медвежонок придумал совсем новое приветствие. Вместо «здравствуйте» он всем говорил «трям». Хотите знать, почему? Послушайте сказку Сергея Козлова «Трям! Здравствуйте!»[[3]](#footnote-3)

(Чтение сказки)

**Ведущий** – Почему медвежонок вместо «здравствуйте» говорил «трям»? (Он придумал волшебную страну, где все так разговаривали)

**Ведущий** – Почему ежику и зайцу понравилось такое приветствие? (Очень интересно оказаться в волшебной стране и заговорить на волшебном языке)

**Ведущий** – На самом деле любое вежливое слово – волшебное. От него с самого утра становится радостнее. Мы тоже встанем с пожеланьем «доброго утра». (Физминутка)

Утром очень-очень рано (встают)

Сразу я с постели встану,

Встану, потянусь, (потягиваются)

Маме улыбнусь. (поворачиваются друг к другу и улыбаются)

Пусть меня игрушки ждут.

Сразу крикну им: «Салют!» (поднимают одну руку)

Помашу рукой соседу, (машут)

Жму я крепко руку деду. (жмут друг другу руки)

По пути кивну котенку. (кивают)

Он в ответ мяукнет громко.

Папе передам привет: (машут рукой)

На работе он чуть свет.

Сразу после чая кружки

В птичью загляну кормушку (поднимаются на цыпочки)

И скажу синице:

«Пикать не годится! (грозят пальцем)

Хоть здесь и столовая,

Все равно, здоровайся».

Распахну окно в квартире: (широко разводят руки, «открывают» окно)

«Утро доброе всем в мире! (улыбаются, машут обеими руками)

С пробужденьем! С днем хорошим!

Здравствуйте», - скажу прохожим.

**Ведущий** – Мы поздоровались со всеми сразу. А кто должен здороваться первым, если встречаются взрослый и ребенок? (Ребенок) Мужчина и женщина? (Мужчина) Тот, кто входит в комнату, или тот, кто уже там? (Тот, кто входит)

**Ведущий** – Как поздороваться с тем, кого нет рядом с вами? (Передать ему привет)

**Ведущий** – Однажды Удав передал привет Мартышке, а Григорий Остер написал об этом сказку. Послушайте ее и скажите, какой привет получила мартышка? (Читает сказку «**Привет мартышке»[[4]](#footnote-4))**

**Ведущий** – Какой привет Удав передал Мартышке? (Большой, огромный и горячий) Почему мартышка обрадовалась? (Потому что Удав помнил о ней и хотел сделать ей приятное)

**Ведущий** – Привет может быть большим, горячим, сердечным, а мы подумаем, каким еще он бывает, пофантазируем, поиграем и передадим Мартышке много разных приветов. Они спрятаны у меня под тканью. На ощупь вы должны определить, какие они.

(Игра «Привет». Под тканью спрятаны различные предметы. Большой сверток – большой привет; мех – пушистый привет; перчаточная кукла, надетая на руку ведущего – живой привет; игрушечный удав или что-то длинное – длинный привет; конфета – сладкий привет; клубок, мяч – круглый привет; цветок – цветочный привет; воздушный шарик – воздушный привет; кукла – кукольный привет)

**Ведущий** – Теперь у Мартышки точно замечательное настроение! Каждый из нас передал ей свой привет. Как называют человека, который никогда не забывает здороваться, говорить «привет», «добрый день», доброе утро»? (Вежливый человек)

**Ведущий** – Быть вежливым хорошо или плохо? (Хорошо. Вежливый человек думает о других людях, хочет сделать им приятное).

**Ведущий** – Вас можно назвать вежливыми? Какие слова должны сказать вежливые дети в конце занятия? (Спасибо и до свидания)

**Ведущий** – Вам тоже большое спасибо. До новых встреч!

1. Яхнин Л. Вежливые слова [Текст] / Л. Яхнин. – М.: Олма-пресс, 2002. – С.11. [↑](#footnote-ref-1)
2. Там же. – С. 8. [↑](#footnote-ref-2)
3. Козлов, С. Трям! Здравствуйте! [Текст] / С. Козлов. – М.: Самовар, 2011. – 106 с. [↑](#footnote-ref-3)
4. Остер, Г. Привет мартышке [Текст] / Г. Остер. – М.: Астрель; АСТ, 2001. – 10 с. [↑](#footnote-ref-4)